

Liceo Mater Purissima  
Luis Gandarillas 955  
Maipú



**PROYECTO  
EDUCATIVO**

LUIS GANDARILLAS N° 955 - COMUNA: MAIPU - FONO: 25573252  
E-mail: [secretaria.materpurissima@gmail.com](mailto:secretaria.materpurissima@gmail.com) Sitio Web: [www.materpurissima.cl](http://www.materpurissima.cl)

## INTRODUCCION

Este Proyecto Educativo describe los principios de identidad cristiana de nuestra Comunidad Educativa Liceo "Mater Purissima".

Propone los valores y actitudes propias de nuestra espiritualidad Petkofranciscana específica, nuestra misión y estilo de funcionamiento, sus dimensiones y fines.

Frente a esta misión establece los perfiles de las personas que integran esta gran familia, centradas en el ideal de la formación de la alumna y de los factores humanos que promueven su educación integral.

Es un documento que postula una visión del mundo y de la vida desde una perspectiva educacional, es la explicación de un estilo de vida que la Unidad Educativa se formula para así dar cuerpo a las normas de participación de trabajo que permiten la implementación de planes a mediano y largo plazo para el logro de las metas allí propuestas.

El Proyecto Educativo Institucional orienta las diversas iniciativas de mejoramiento educativo dándole coherencia, y posibilitando que todo el esfuerzo creativo de los distintos profesionales que laboren en el Establecimiento se canalice en una misma dirección, desde su función específica y vivenciando los Principios y orientaciones de una Escuela Católica.

### **A.- MARCO SITUACIONAL**

#### **1.- RESEÑA HISTORICA**

En el año 1920, en el pintoresco pueblo de Blato, perteneciente a la isla de Kórçula, Croacia, nació para la Iglesia la Congregación de las "Hijas de la Misericordia" de la Tercera Orden Regular de San Francisco.

Su fundadora, la beata María de Jesús Crucificado Petkovic, fue una joven de gran sensibilidad por el sufrimiento y el dolor del prójimo y entrega su vida al servicio de Cristo a través de las obras de misericordia, poniendo gran énfasis a su labor después de la Primera Guerra Mundial, abriendo un hogar para niños y niñas huérfanas de la Guerra, un comedor abierto para cientos de pobres desamparados.

La Congregación "Hijas de la Misericordia" de la Tercera Orden Regular de San Francisco, rápidamente fue aumentando en miembros y en nuevas obras Apostólicas por muchas diócesis de la ex Yugoslavia.

El ardor apostólico de la Madre María y sus hijas, las impulsa a extender su obra a América del Sur. Es así como en 1936 llegan a Argentina para iniciar su nuevo trabajo misional. Posteriormente se extienden a Paraguay, Chile, Italia, Perú, España, Uruguay, Alemania, Canadá, California y actualmente en Rumania.

Llegan a Chile en 1949 abriendo la Primera casa de la Congregación el 20 de febrero en la ciudad de Castro, Isla de Chiloé. En 1950, se inaugura en Santiago una nueva comunidad de religiosas que se integra a la escuela San José de Plaza Garín como docentes (Colegio Parroquial). En 1962 nace en la comuna de Maipú nuestro actual Liceo "Mater Purissima", iniciándose con dos cursos y 62 alumnos entre niños y niñas; ésta crece rápidamente llegando a constituirse en un plantel educacional que abarca la Educación Pre-Básica, Básica y Media, y donde el pensamiento

cristiano se afina en el concierto de los aportes al progreso de un país de prometedoras expectativas. En Chile actualmente tenemos tres comunidades: Castro (internado), San Enrique en Chimbarongo (Escuela Básica) y Maipú (Liceo Mater Purissima)

Inicialmente, ubicado en un sector medio bajo, el Liceo cumple sus funciones de orientación y apoyo para los grupos sociales de la Unidad Educativa y de la Comunidad.

En la actualidad, el Liceo Mater Purissima es un Establecimiento Educativo diurno Humanista - Científico de niñas, de Jornada Escolar Completa, en el cual se aplican los Planes y Programas de estudios oficiales del Ministerio de Educación. Cuenta aproximadamente con 900 alumnas, desde el nivel pre-básico a 4° medio.

## **B.-MARCO DE REFERENCIA TEORICO DOCTRINAL**

### **a.- IDENTIDAD CRISTIANA DEL LICEO**

Como Liceo Católico nuestro centro es Cristo y su Proyecto Educativo se define por su referencia explícita al Evangelio. La Iglesia reconoce a la escuela católica como un medio privilegiado para la formación integral de la persona porque es un centro donde se elabora y transmite una concepción específica del mundo, del hombre y de la Historia. Es tarea principal de la escuela católica realizar la síntesis entre fe, cultura y vida, y formar personalidades fuertes y coherentes con las exigencias del propio Bautismo.

La Iglesia busca llegar con su acción evangelizadora, no solo al individuo, sino también a la cultura del pueblo, alcanzando y transformando con la fuerza del Evangelio, los criterios, los juicios, los valores, la línea de pensamiento, rectificando las fuentes inspiradoras y los modelos de la vida de la humanidad que estén en contraste con la Palabra de Dios y con el destino de Salvación.

### **b.- IDEOLOGIA Y ESPIRITU INSTITUCIONAL**

La familia religiosa "Hijas de la Misericordia" de la Tercera Orden Regular de San Francisco, sostenedora de nuestro centro Educativo, fue fundada en la Iglesia por la beata Madre María de Jesús Crucificado Petkovic el año 1920, en Blato, Korcula, Croacia, como respuesta imperiosa a las necesidades causadas por la Primera Guerra Mundial.

La Madre Fundadora deseaba que nuestros colegios fueran verdaderos centros misioneros de salvación de las almas, de virtudes y vida cristiana, escuelas de formación para la vida. Exhortaba a sus hermanas de Congregación a pensar, obrar y amar como padres, madres y maestras.

### **c.- CONCEPCION ANTROPOLOGICA DEL HOMBRE**

Consideramos al hombre, según la antropología cristiana, como una persona humana desde el momento de su concepción, hijo de Dios, hecho a imagen y semejanza de su Creador, libre e igual en dignidad, como una unidad biopsicosocial y espiritual, abierto a la trascendencia en sus diversas dimensiones: culturales, sociales, históricas y religiosas. Ser único e irrepetible, capaz de buscar y conocer la verdad y el bien, de amar y obrar libremente, un ser moral dueño de sus actos y artífice de su destino, llamado a elegir un proyecto de vida en conformidad con su propio ser, en relación con las cosas, con los demás hombres y con Dios.

Educamos a las alumnas según la Ley de Dios, dándole a conocer su voluntad, ayudándole a descubrir su dignidad como persona, orientándole en la moral cristiana y preparándole para la vida.

Reconocemos el derecho inalienable de toda persona, de cualquier raza, condición y edad a una educación que responda al propio fin, carácter y sexo, de acuerdo con su cultura y tradiciones patrias.

"..... la educación consiste, en efecto, en que el ser humano llegue a ser cada vez más persona, que pueda ser más, hacer más y no solo que pueda tener más" (Juan Pablo II, UNESCO)

#### d.- VALORES Y ACTITUDES PROPIAS DE NUESTRA ESPIRITUALIDAD

Dentro de la gama de los valores evangélicos, destacamos los que especifican la acción educativa que desarrolla la Congregación “Hijas de la Misericordia”, y que son los que definen la espiritualidad Petkofranciscana del Liceo:

1. Fe: “Nosotras debemos tener una fe muy viva, muy profunda, no solamente en los labios, sino que hemos de demostrarla con el testimonio. Si nos fortalecemos en esta fe, que Dios es Padre, cantaremos dulcemente palabras de amor y confianza, Él nos dará todo como se ocupa de las aves del cielo”. (Pensamiento de la Madre Fundadora). Confianza filial en Dios Padre que nos cuida. Educamos a los jóvenes para que busquen la bondad y ternura de Dios en todas las acciones y decisiones de su vida.

Actitud: Confianza

2. Sacrificio: “Quien ama se sacrifica con alegría, porque el auténtico amor se demuestra en el sacrificio” y “alcanza a hacer todo, porque lo realiza de corazón, acompañada de la ayuda de Dios” (Pensamiento de la Madre Fundadora). El amor que proviene de Dios y abraza toda persona, da sentido y fundamento a todos los demás valores. Hacia este ideal es necesario guiar a los jóvenes en el ejemplo y en la acción. Cultivamos esta virtud en los corazones de nuestras niñas y jóvenes, creando las condiciones para que ellas adquieran la convicción de que sin sacrificio no se logra el éxito en la vida.

Actitud: Amor

3. Alegría de vivir: “Pueden venir tristezas por sufrimientos y contradicciones, pero se las debe superar y no dejarse llevar por ellas porque conducen al desaliento y a la depresión y luego a la pérdida de salud del cuerpo y del alma. Por eso hijas mías, les digo con San Pablo: “vivan siempre alegres en el Señor”, ya que “sólo al pensar que tenemos a Dios por nuestro Padre, debería alegrarnos y llevarnos a servirle con alegría. Alegrémonos en el Señor, y estemos triste solo por el pecado” (Pensamiento de la Madre Fundadora). El amor a la paz, la alegría y el optimismo, que son signos de nuestra alegría por ser hijos de Dios, amados por El y por estar nuestras vidas en sus manos. Irradiamos paz del alma que goza con toda la creación.

Actitud: Alegría de ser hijos de Dios

4. Puntualidad: “Dios creador y sostenedor quiere que en todo reine el orden y la puntualidad, con conciencia cumplir el reglamento y el horario”, por eso “no debemos realizar un trabajo sólo para darle término, sino que hemos de hacerlo de la mejor manera y puntualmente y todo esto en la presencia del Señor, quien todo ve y nos acompaña” (Pensamiento de la Madre Fundadora). La puntualidad y responsabilidad son características esenciales de una persona bien formada y madura. La persona debe ser responsable de sí misma, de los otros, de la sociedad, de la naturaleza y del futuro.

Actitud: Respeto

5. Humildad: “El alma humilde es mansa, no tiene palabras ni gestos bruscos, sino respetuosos y dulces. Si esto aprendemos de Jesús encontraremos la paz para nuestras almas, no la paz del mundo sino la paz profunda del corazón, sabiendo que Dios está contento con nosotras” (Pensamiento de la Madre Fundadora).

Actitud: Mansedumbre

6. Fraternidad: “Hagamos todo lo posible para que el santo amor de Jesús domine en nuestras casas y el amor fraterno reine en nosotras. Viviendo así, el Señor nos bendecirá y nos colmará de sus gracias en esta vida y en la eternidad” (Pensamiento de la Madre Fundadora).

Actitud: Hermandad

7. Contemplación: “La contemplación de las cosas divinas y la unión asidua con Dios en la oración debe ser nuestro primer y principal deber” (Pensamiento de la Madre Fundadora).

Actitud: Mirar con los ojos del corazón

8. Simplicidad: “Nuestro Señor no mira si nosotras estamos realizando grandes obras, sino mira nuestro corazón y nuestra intención en hacer las obras”. Por eso, para procurar la simplicidad “miren al dulce niño Jesús en el pesebre, su humildad y simplicidad. Allí mediten sobre el gran amor del Padre hacia los hombres y que este amor se refleje siempre en vuestra vida y obras” (Pensamiento de la Madre Fundadora).

Actitud: Intención del corazón

9. Misericordia: “En cada persona debemos mirar a Cristo y no servir solo a aquellos que nos agradan. Seamos misericordiosas, serviciales y hospitalarias, procurando de alegrar a todos, quien no es servicial tampoco es misericordioso”. Por eso, “ser misericordiosas implica participar en el dolor del otro, ayudar a todos, consolar, enseñar, atender las necesidades materiales y espirituales del prójimo” (Pensamiento de la Madre Fundadora). El amor y la misericordia son valores indispensables para plasmar las relaciones mutuas entre las personas y constituyen elementos básicos de nuestra pedagogía. Imitando a Cristo acogemos a las niñas y jóvenes, haciendo de nuestra misericordia un reflejo de amor del Padre y del Hijo. Su descubrimiento y conquista se realizan en forma gradual y progresiva, y es un aporte fundamental de nuestra labor educativa a la sociedad, como miembros de la Iglesia.

Actitud: Compasión

10. Mujer fuerte: Mujer fuerte, significa: mujer que piensa, que penetra, que trabaja, que comparte, que previene, que salva, que busca y encuentra; ella se dedica y hace todo por todos y a todos deja contentos y provistos de lo necesario”. Por eso, cada una abra su corazón y diga: quiero, puedo y debo, y el Espíritu Santo con sus gracias la hará mujer fuerte” (Pensamiento de la Madre Fundadora).

Actitud: Vivir el presente, llenando su corazón de todos los valores Petkofranciscanos y vivir de acuerdo a ellos “Hoy un solo día”.

11. La responsabilidad: Característica esencial de una persona bien formada y madura. La persona debe ser responsable de sí misma, de los otros, de la sociedad, de la naturaleza y del futuro.

Actitud:

12. El amor a la paz y el optimismo, que son signos de nuestra alegría por ser hijos de Dios, amados por El y por estar nuestras vidas en sus manos.

Actitud:

#### e.- NUESTRA MISIÓN

Nuestra misión es brindar una educación integral, ayudando a nuestras niñas y jóvenes a valorar y potenciar los talentos recibidos, que deben desarrollar en pro de sí mismas y de su entorno familiar, social y profesional, a la luz de las enseñanzas y ejemplos de María de Jesús Crucificado Petkovic y para fortalecer los valores y actitudes que llevarán a ser la Mujer fuerte del Evangelio y que el mundo actual y futuro necesita.

Todas las actividades educacionales tienen como fin principal y directo el desarrollo armónico de las estudiantes, dentro de un desenvolvimiento paulatino de sus facultades, lo cual la conducirá a obtener una madurez de personalidad fundada en Jesucristo y la Santísima Virgen.

Promovemos el respeto a la vida y la construcción de una sociedad más justa y humana con un profundo compromiso por la protección del medioambiente, inspirados en la vida y obra de San Francisco de Asís.

Formamos estudiantes capaces de ser exitosas líderes del mañana, contribuyentes a la mejora de un mundo cambiante y globalizado, con fuerte conciencia social, produciendo cambios ejemplarizadores para Chile y el mundo, teniendo como base sólidos principios de la fe católica.

#### f.- NUESTRA VISIÓN

Nuestro Liceo pretende ser un establecimiento de excelencia, que junto con los padres y la familia, tenga las condiciones para que todas sus estudiantes encuentren un lugar para descubrir y desarrollar sus potencialidades, que le permitan forjar su propio proyecto de vida y ser capaces de elegir y tomar decisiones asumiendo las consecuencias de ello. El colegio pretende ser un espacio

inclusivo de aprendizaje, y participación activa en el cuidado del medioambiente, los cambios sociales, culturales, científicos y tecnológicos que conlleva el siglo actual, siempre en comunión con Dios Padre.

Es necesario rescatar que nuestra visión parte por reconocernos como una institución confesional, lo que quiere decir que es una **Escuela Católica**, que se mueve en un doble desafío: por un lado debe satisfacer las necesidades propias de las exigencias que le hace el estado, desde el Ministerio de Educación y la sociedad en general; por otro lado, debe atender al llamado que le hace la Iglesia a ser formadora de discípulos y misioneros de Jesucristo. Para lograr ambos desafíos, nuestro Liceo está conformado por una Comunidad Educativa cristiana, donde todos tienen protagonismo y corresponsabilidad, lo que la Iglesia hoy en día llama “misión compartida”, lo que involucra no sólo una educación de calidad, sino que es un espacio de formación integral de discípulos misioneros.

Este protagonismo nace del mismo Jesús, cuando dice “**vayan y hagan discípulos míos a todas las naciones**” (Mateo 28:19), lo que nos hace ser un medio privilegiado para la formación integral de las niñas y jóvenes de nuestro Liceo, donde se anuncia la Buena Noticia del Reino de Dios. Cuyo objetivo es conducirlos “al encuentro con Jesucristo vivo, Hijo del Padre, hermano y amigo, Maestro y pastor misericordioso, esperanza, camino, verdad y vida, y así, a la vivencia de la alianza con Dios y los hombres”<sup>1</sup>, a través del diálogo entre la cultura y la fe.

Teniendo a la base lo que estableció la Madre Fundadora al crear una institución Educativa, “el fin para el cual abrimos colegios es ganar niños para Dios. Convertid vuestros colegios en verdaderos centros, en focos de amor a Jesús, en centros de salvación de las almas, de virtudes y de vida cristiana, escuelas de formación para la vida” (Ens.1.10.1940). Todo esto dentro de un ambiente evangelizador que promueva la búsqueda del sentido de la vida, la verdad en Cristo y el testimonio vital de los **valores Petkofranciscanos**, que emanan del Evangelio de nuestro Señor Jesucristo, siendo el más importante la misericordia, que da identidad a la **Mujer fuerte** que queremos formar.

En segundo lugar nuestro sueño involucra ser una **Escuela en Pastoral**, es decir, todo es educativo y todo es pastoral. Para ello, es necesario “crear una escuela que evangelice, una escuela en clave pastoral, una escuela que anuncia a Jesucristo como Buena Noticia: por su ambiente, por sus esfuerzos de evangelización en la vida cotidiana, en sus objetivos académicos, su proyecto curricular, sus modelos didácticos etc., desde lo propio de su carisma y espiritualidad”<sup>2</sup> entendiendo que, “la propuesta formativa de una institución escolar y en particular la propuesta de enseñanza aprendizaje, se transforman en procesos significativos de un educación humanista cuando logra la coherencia entre el Proyecto Educativo pastoral institucional y el proyecto curricular que potencie el desarrollo personal **de cada sujeto de la Comunidad Educativa en relación a los requerimientos del país y a la raíz identitaria, carismática de la institución.**”<sup>3</sup>

Por lo tanto, soñamos que el P.E.I. incluya un “Proyecto de Pastoral integrado al área académica donde cada docente vea cómo iluminar desde la fe los contenidos específicos”<sup>4</sup> de su área o experticia; para lograr “transmitir una educación que sea formadora de personas al servicio de la sociedad y de la Iglesia, capaces de transformar las estructuras sociales, comprometidas con Jesucristo y con el espíritu Petkofranciscano”<sup>5</sup>. Para formar mujeres fuertes, con una clara identidad Mater.

#### g.- ESTILO Y FUNCIONAMIENTO DE NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA

Cultivamos en nuestra Comunidad Educativa, la vivencia de los valores y virtudes que nos presentan San Francisco de Asís y nuestra Madre Fundadora, María de Jesús Crucificado Petkovic: docilidad a la Palabra de Dios, afabilidad, honestidad, alegría, sencillez, espíritu ecológico, sentido de minoridad, buen uso del tiempo y los bienes materiales, laboriosidad, puntualidad, promoción y defensa de la vida, la paz y la justicia, siendo así fieles a la Iglesia y a nuestro carisma congregacional.

---

<sup>1</sup> Aparecida 336.

<sup>2</sup> Área Educación, Conferencia Episcopal Chilena y Vicaría de la Educación, Arzobispado de Santiago, (2008), **Bases generadoras. En la ruta del itinerario formativo para educadores.** pp. 10.

<sup>3</sup> González, M y Barahona, S. **Currículum Evangelizador. El desafío de evangelizar educando.** Congregación Salesiana, 2009. Pp.

<sup>4</sup> Hijas de la Misericordia, **III Seminario de las hermanas educadoras, Educar en el Amor y la Misericordia.** Paraguay 2000. pp19.

<sup>5</sup> *Ibíd.*, pp8

## **C.- DIMENSIONES Y FINES DE NUESTRA EDUCACION**

La educación es concebida como un proceso de desarrollo personal y comunitario, responsable y libre, en el que las alumnas son conscientes de que son artífices de su propia educación y que con su trabajo y esfuerzo construyen su propio futuro y el de la sociedad.

Nuestra enseñanza tiene como marco de referencia las siguientes dimensiones y fines:

### **1. EDUCACION RELIGIOSA:**

Pretendemos conducir a las alumnas a su perfección humano cristiana y a la maduración de la Fe, fortalecida en la esperanza, animadas por el amor de Dios Padre.

Queremos formar niñas y jóvenes que logren:

- Descubrir su lugar como creaturas hechas a imagen de Dios.
- Enfrentar la problemática de la vida mediante valores morales cristianos, verdaderos y trascendentes, poniendo énfasis en los valores Petkofranciscanos, de modo que estos valores les permitan realizar la síntesis entre Cultura, Fe y Vida, formando mujeres fuertes, según el Evangelio, capaces de enfrentar el pluralismo cultural y resistir el relativismo viviendo coherentemente las exigencias del propio bautismo.

### **2. EDUCACION MORAL:**

Pretendemos que las alumnas conozcan y practiquen el bien, la solidaridad, la fraternidad y las buenas costumbres y que a través de la praxis hagan posible y fructífera la convivencia humana.

Deseamos que nuestras niñas logren:

- Adquirir una gama de virtudes y valores esenciales que, en conjunto con las propiamente franciscanas, gobiernen sus costumbres, usos y actitudes de los actos humanos como: tolerancia, modestia, prudencia, gratitud, solidaridad, justicia, honradez, sinceridad, resiliencia y proactividad.

### **3. EDUCACION INTELECTUAL:**

Nuestro proyecto pretende preparar alumnas para una sociedad en constante cambio, en que los grandes problemas sociales se han convertido en problemas globales, preparándolas para un aprendizaje permanente y un efectivo trabajo en equipo y para que logren desenvolverse sin problemas en una sociedad altamente tecnificada, siendo creativas y con actitud crítica y constructiva frente a la vida.

Por esta dimensión deseamos que la alumna sea capaz de:

- Desarrollar todo su potencial intelectual adquiriendo las habilidades y competencias para el uso correcto del conocimiento y la experiencia en las diferentes áreas de la cultura a través de las clases sistemáticas, experimentación en laboratorios de Física, Química y Biología, uso de las TICs como medio que complementa, enriquece y amplía la adquisición de aprendizaje: manipulación, uso y optimización de la tecnología a nivel de usuario, software educativos, Red de Enlaces, Sala de música, Salas Multimedia.

Con este sistema se activará y dinamizará el trabajo de aula en todas las asignaturas, nos permitirá acceder a tecnologías de avanzada y fortalecerá el desarrollo de relaciones interactivas profesor-alumna-apoderado, y surgirán valores de colaboración, solidaridad, trabajo en equipo y responsabilidad colectiva, lo que dará un nuevo impulso a nuestra misión educativa: sólida formación en valores y adecuada inserción a los estudios superiores y la sociedad.

### **4. EDUCACION ESTÉTICA:**

Pretendemos contribuir al desarrollo del pensamiento y el enriquecimiento de la vida mental y espiritual usando los diversos lenguajes y símbolos estéticos que revelan ideas, sentimientos y emociones ofreciendo un espacio privilegiado para el desarrollo de la capacidad expresiva y creativa, agudizando la sensibilidad y la capacidad de percibir y de pensar.

Deseamos que la alumna logre a través de un trabajo sistemático:

- Enriquecerse con el conocimiento del patrimonio artístico – cultural regional, nacional, latino – americano y universal.
- Integrar, de un modo amplio y armónico, el pensamiento, el sentimiento y la percepción del arte, dándole una sensibilidad a la vida y al proceso creador.
- Desarrollar su capacidad creativa, su expresión personal e interpersonal.
- Participar en eventos intra-colegio, comunales, regionales, provinciales, nacionales e internacionales.

#### 5. EDUCACION FÍSICA:

Contribuye a la formación integral de las alumnas potenciando el desarrollo motriz, afectivo, social, cognitivo, moral y espiritual, estimulando en ellas el desarrollo de las capacidades reflexivas y críticas.

Pretende esencialmente enseñar a aceptar, proteger, cuidar y valorar nuestro cuerpo, desarrollado armónicamente como manifestación viva de la Obra creadora de Dios.

La alumna debe lograr:

- Descubrir y desarrollar las potencialidades de su ser físico, adquiriendo y optimizando los valores y destrezas para el cultivo y cuidado de su cuerpo, practicando secuencialmente diferentes disciplinas deportivas.
- Uso frecuente de multi-cancha techada.
- Participación en eventos comunales, regionales, provinciales y nacionales.

#### 6. EDUCACION SOCIAL:

Tiende al cultivo de actividades que favorezcan la comunicación con otros y la integración personal al grupo, en un clima de respeto, tolerancia y libertad.

Desarrolla valores, actitudes, aptitudes y capacidades para el ejercicio perfecto de sus relaciones y compromisos familiares, comunitarios y cívicos, contribuyendo de manera innovadora, y con un alto espíritu y pensamiento crítico, a la sociedad actual.

Asisten a frecuentes Actos Cívicos, Culturales y Artísticos dentro y fuera del Establecimiento como una manera de adquirir hábitos de carácter cívico – social y cultural.

### **PERFIL DE LA PERSONA QUE DESEAMOS FORMAR**

La educación es un acto integral, por lo tanto todo lo antes expuesto debe estar orientado hacia la formación de una joven con las características siguientes:

- Que viva la dimensión personal y comunitaria de la Fe católica.
- Que sea capaz de desarrollar, equilibrada y armónicamente, sus valores personales y sus posibilidades.
- Que sea abierta y solidaria con los demás.
- Que sea agente activo en la creación y evangelización de la cultura.
- Que sea respetuosa de los valores patrios, de las diferentes ideologías imperantes en la sociedad, respetuosa de los modos de pensar y actuar de sus semejantes.
- Que sea capaz de trabajar en equipo fortaleciendo las relaciones interactivas y asumiendo una actitud crítica y constructiva frente a la vida.
- Que tenga claras y altas expectativas de logro personal con una mentalidad emprendedora, capaz de asumir los desafíos que la vida le presenta.
- Que sea una Mujer Fuerte que se da toda a todos, que penetra, que distribuye, que madruga, divide, previene, salva, busca, encuentra. Que trabaje con corazón fraterno allí donde Dios la quiere. Una Mujer que coopera con el Verbo enseñando, curando, trabajando y sufriendo. Aquella que sea testigo y misionera de Cristo por amor a Dios Padre. Aquella que responda al fin para el cual fue creada.



## **D.- MARCO DE REFERENCIA OPERATIVO**

### **ORGANIGRAMA**

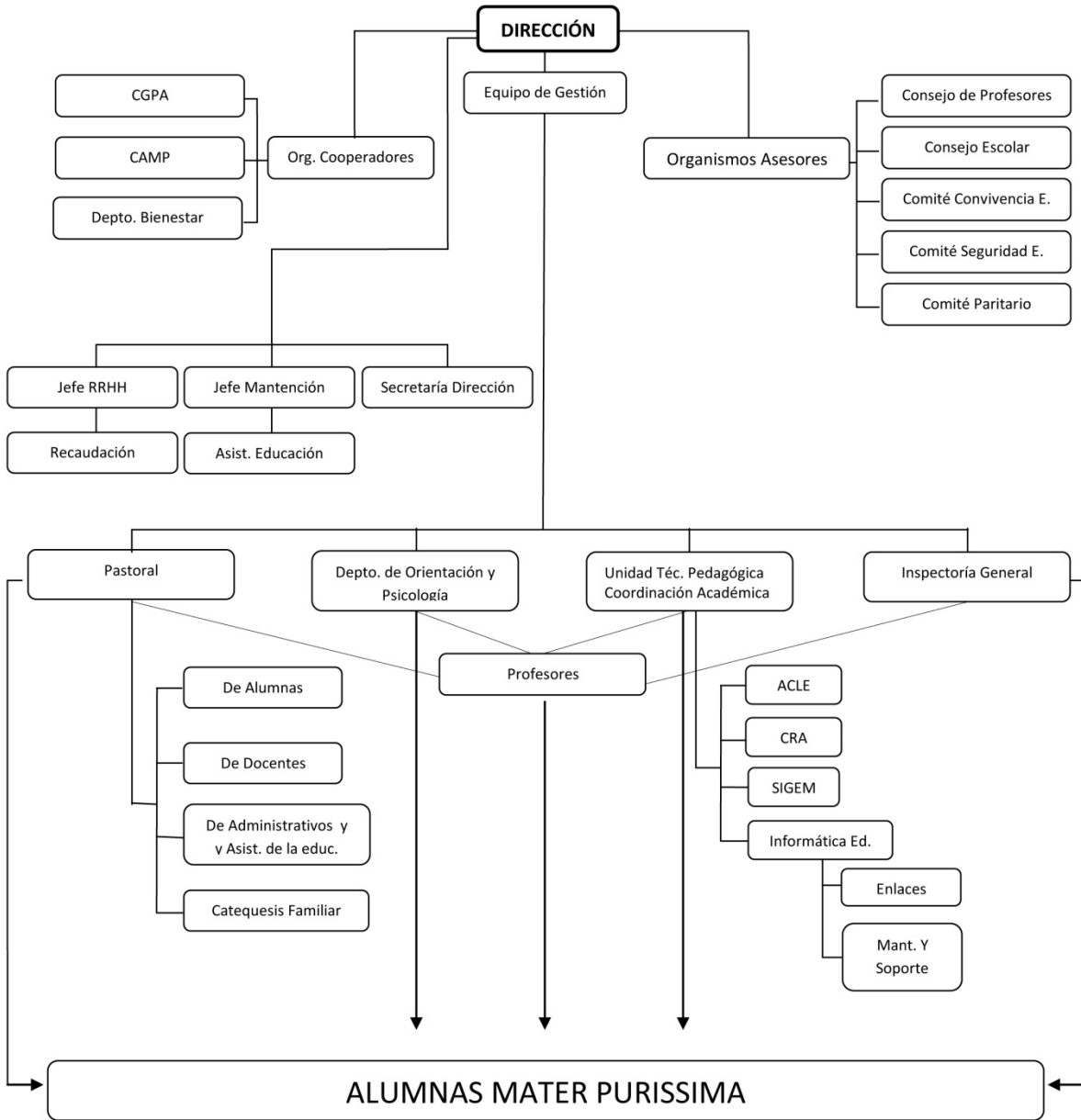
Es una estructura dinámica que permite una participación, responsabilidad y delegación de autoridad de todos los participantes, que en su conjunto forman una Unidad Educativa participativa y altamente motivadora, pues permite la creatividad y participación de todos sus miembros que de una u otra manera aportan al éxito de ella.

La participación organizada y de tipo formal, con un mando vertebrado, permite efectuar las actividades diarias en forma eficiente, con verdaderos equipos de trabajo, reportando a un líder que se responsabiliza del éxito de la actividad, entendiendo que la participación con compromiso lleva a la obtención plena de la meta propuesta.

La responsabilidad la entendemos como un compromiso personal y compartido, en la que las personas ponen toda su capacidad y empeño en lograr la respuesta requerida.

La delegación de autoridad o funciones nos permite agilizar el trabajo y las actividades, para alcanzar en forma óptima y rápida las estrategias propuestas, con la necesaria libertad para llevarlas a cabo.

**ORGANIGRAMA LICEO MATER PURISSIMA**



Fecha de última actualización del PEI: Septiembre de 2013